

# COMUNE DI RODIGO

## CENTRO ESTIVO

### “Apollo e i suoi amici”

1



ANNO 2021

SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**C.S.A. Cooperativa Servizi Assistenziali Società Cooperativa Sociale**

**Sede legale**

Via Gelso, 8 - 46100 MANTOVA  
Tel 0376 285611 - Fax 0376 285619  
csacoop@csa-coop.it

**Filiale**

Via Silvestrini, 7 - 37135 VERONA  
Tel. 045 583334 - Fax 045 8757177  
csavr@csa-coop.it

PEC: csassistenziali@pec.confcooperative.it  
Cod.Fisc. / P.Iva 01697440202  
**WWW.CSA-COOP.IT**

Ente Accreditato per l'Istruzione  
e la Formazione Professionale  
n. 1202/2020

## Da dove si comincia ...

Nel 1978, presso la sede dell'UNESCO, la L.I.D.A. fu tra le molte associazioni europee e internazionali che presentarono e proclamarono la "Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Animale", proponendo l'etica del rispetto verso l'ambiente e tutti gli esseri viventi.

L'ordinamento giuridico italiano non tutela soltanto le persone, i loro diritti e il loro patrimonio, ma anche gli animali. Nonostante non siano soggetti giuridici come gli uomini, col tempo la legge ha concesso agli animali, da affezione e non, una serie di diritti che, se violati, fanno incorrere i trasgressori in sanzioni anche piuttosto severe. Possiamo dunque sostenere che, così come esistono dei diritti dell'uomo, esistono anche i diritti degli animali.

La dichiarazione dei diritti degli animali, pur non avendo valore giuridico, aveva lo scopo di proporre un codice etico di rispetto verso l'ambiente e ogni animale. L'obiettivo della dichiarazione è soprattutto quello di sensibilizzare la società riguardo la cura e il rispetto degli animali. La Dichiarazione venne approvata non solo dall'Unesco (Organizzazione delle Nazioni Unite per l'educazione la scienza e la cultura) ma anche dall'ONU (Organizzazione delle Nazioni Unite). Dagli anni '70, dopo la Dichiarazione e da questi principi fondanti, sono dovuti passare altri vent'anni prima che si potessero ottenere le prime leggi e normative effettive a favore della tutela animale.

**Il riconoscimento da parte della specie umana del diritto all'esistenza delle altre specie animali costituisce il fondamento della coesistenza delle specie nel mondo, il rispetto degli animali da parte degli uomini è legato al rispetto degli uomini tra loro e l'educazione deve insegnare sin dall'infanzia a osservare, comprendere, rispettare e amare gli animali.**

L'insegnamento a partire dall'infanzia, di principi fondanti nel rispetto verso gli animali, è fondamentale e la Dichiarazione fornisce un valido aiuto.

## I.A.A.

### INTERVENTI ASSISTITI CON ANIMALI

Negli ultimi decenni la relazione uomo-animale si è sostanzialmente modificata e si è affermata la consapevolezza che da tale relazione l'uomo, in particolare i bambini, le persone anziane e coloro che soffrono di disagi fisici e psichici, possono trarre notevole giovamento. La convivenza con gli animali d'affezione, se correttamente impostata, può rappresentare già di per sé fonte di beneficio per la società. Gli animali domestici possono

svolgere anche un importante ruolo di mediazione nei processi educativi e terapeutico-riabilitativi.

Si è pertanto osservata la diffusione in diversi ambiti, sia pubblici che privati, degli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA, genericamente noti come pet therapy). Gli IAA hanno valenza terapeutica, riabilitativa, educativa e ludico-ricreativa e prevedono l'impiego di animali domestici. Gli animali maggiormente impiegati sono il cane, il cavallo, l'asino, il gatto ed il coniglio. Tali interventi sono rivolti prevalentemente a persone con disturbi della sfera fisica, neuromotoria, mentale e psichica, dipendenti da qualunque causa, ma possono essere indirizzati a tutti gli individui.

Cooperativa C.S.A. dal 2020 è riconosciuta come Centro per gli Interventi Assistiti con gli Animali presso Corte Margonara, questa è una fattoria sociale dove sono realizzati progetti con cavalli, pony e cani. Tra questi APOLLO, un amico pony che ci accompagnerà in un viaggio di conoscenza e scoperta del suo mondo e di quello di tutti i suoi amici animali.

## 1. TEMPI DEL CENTRO ESTIVO

Il Centro Estivo è attivo dal giorno 05/07/21 sino al giorno 30/07/21 e poi da lunedì 16/08/21 a venerdì 27/08/21 per un totale di 6 settimane.

Esso rispetta il seguente orario di apertura ai minori dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 13:00. Il servizio sarà organizzato su 4 plessi:

- Scuola dell'infanzia di Rodigo;
- Scuola primaria di Rodigo;
- Scuola dell'infanzia di Rivalta;
- Scuola primaria di Rivalta.

## 2. ACCESSIBILITA'

### **PROTOCOLLI DI PRIMA ACCOGLIENZA**

Al primo ingresso (ad inizio del turno), chi esercita la responsabilità genitoriale (per sé stesso e per conto del minore), gli operatori, educatori o animatori, anche volontari, e gli accompagnatori dei minori devono sottoscrivere un'**autocertificazione** (Allegato 3 al Protocollo) relativa a:

- a) non avere una temperatura corporea superiore ai 37,5°C o alcuna sintomatologia respiratoria o altro sintomo compatibile con COVID-19, né aver avuto tali sintomi nei 3 giorni precedenti;
- b) non essere in stato di quarantena o isolamento domiciliare.

Qualora si verificasse una delle condizioni espressamente individuate nelle precedenti lettere *a)* e *b)*, è fatto divieto di frequentare le attività. In tal caso, per il rientro in comunità, si applicano le vigenti disposizioni previste per l'attività scolastica. Gli esercenti la responsabilità genitoriale e gli adulti, nel caso di operatori, educatori e animatori, si raccorderanno con il pediatra di libera scelta o il medico di medicina generale per quanto di competenza.

È presente un **registro di presenza** di chiunque sia presente alle attività, per favorire le attività di tracciamento di un eventuale contagio da parte delle autorità competenti. Il registro è mantenuto per almeno 14 giorni.

Per quanto riguarda le modalità di Attestazione di guarigione clinica e nulla osta al rientro in comunità, si applicano le vigenti disposizioni previste dalla circolare del Ministero della salute "COVID-19: indicazioni per la durata ed il termine dell'isolamento e della quarantena." n. 32850-12/10/2020.

Devono in ogni caso essere previsti criteri di priorità nell'accesso ai servizi per assicurare il sostegno ai bisogni delle famiglie con maggiori difficoltà nella conciliazione fra cura e lavoro. In via generale, l'accesso deve realizzarsi alle seguenti condizioni:

- mediante **iscrizione** da parte della famiglia del minore ;
- mediante sottoscrizione del **Patto** tra Ente Gestore e Famiglia (**allegato 4**);
- mediante condivisione con la famiglia tramite **informativa** sulle relative disposizioni organizzative ed igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19: disposizioni per gli accessi e le uscite e la procedura del triage del centro estivo;
- mediante **criteri di selezione** della domanda. Nel caso di domande superiori alla ricettività prevista, ove si determini la situazione in cui non sia possibile accogliere tutta la domanda espressa, deve essere redatta una graduatoria di accesso.

### **3. NUMERO DEI BAMBINI ACCOLTI**

In considerazione della necessità di garantire il distanziamento interpersonale di almeno un metro e l'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale, così come previsto dalla normativa vigente, è fondamentale l'organizzazione in gruppi e l'organizzazione di una pluralità di diversi spazi o aree per lo svolgimento delle attività programmate. Il rapporto numerico fra educatori e minori accolti, è definito al fine di rispettare le vigenti disposizioni in materia di distanziamento fisico e sicurezza.

È altresì opportuno privilegiare il più possibile le attività in spazi aperti all'esterno, anche se non in via esclusiva, e tenendo conto di adeguate zone d'ombra.

Il numero massimo di minori accolti tiene conto degli spazi e dell'area disponibile, delle raccomandazioni sul distanziamento fisico, nonché del numero di persone presenti nella stanza, del tipo di attività svolta e della durata della permanenza quando le attività si svolgono in spazi chiusi.

In caso di attività in spazi chiusi, è raccomandata l'aerazione dei locali, con il ricambio di aria che deve essere frequente, tenendo le finestre aperte per la maggior parte del tempo.

#### 4. ELENCO DEL PERSONALE IMPEGNATO

C.S.A per l'espletamento del servizio in oggetto si farà carico di individuare personale qualificato ed esperto, già socio-lavoratore della Cooperativa.

Per ogni operatore e volontario impiegato sul servizio **verrà predisposta adeguata formazione su tutte le misure di prevenzione da rischio di contagio Covid-19, sugli aspetti di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e delle misure di igiene e sanificazione ed infine, ma non per importanza, sulle attività ludiche-ricreative ed educative da proporre sui vari gruppi di lavoro.**

L'equipe educativa sarà composta da **un numero di educatori che sarà stabilito in base agli spazi a disposizione del gruppo ed in accordo con l'amministrazione comunale, tra gli educatori verrà individuato UN COORDINATORE (con funzione anche di referente Covid-19) e saranno affiancati da un Responsabile Tecnico e se possibile da volontari .**

Gli educatori faranno riferimento al proprio coordinatore che avrà il compito di mantenere l'attenzione sulle attività e le dinamiche e che sarà in costante collegamento con il **Responsabile Tecnico**. Il Responsabile tecnico sarà presente frequentemente sul servizio ed in costante rapporto con il coordinatore, tale figura inoltre interverrà in caso di bisogno entrando in contatto con i responsabili amministrativi e politici del Comune.

**Ogni gruppo avrà un suo educatore di riferimento che sarà lo stesso per tutta la durata del turno.**

#### 5. TRIAGE DI ACCOGLIENZA

Per garantire maggior sicurezza a tutte le persone coinvolte nel progetto si prevede di attrezzare in modo sicuro e sereno il momento dell'accoglienza al servizio, sia per gli educatori sia per i minori e gli accompagnatori. Prima dell'apertura il personale sarà attento a verificare che il materiale e che gli spazi a disposizione siano in condizioni adatte allo svolgimento delle attività.

L'accoglienza si svolge sempre in luogo aperto, fatta eccezione per le giornate di pioggia per cui si prevede una diversa modalità d'accesso sotto un riparo. In condizioni di bel

tempo viene adibita una postazione per la registrazione dei bambini. La fascia oraria d'ingresso dei minori sarà dalle 7:30 alle 8:30, ogni partecipante al gruppo dovrà rispettare a distanza il proprio turno d'ingresso che sarà segnalato da apposita segnaletica di distanziamento e di prassi da utilizzare.

È inoltre necessario che gli ingressi e le uscite dei diversi gruppi, siano scaglionati almeno di 5 - 10 minuti.

Questo può evitare occasioni di assembramento, sul terreno si indicheranno le distanze idonee per l'attesa al proprio turno d'ingresso. Nel momento dell'accoglienza un operatore munito di guanti e mascherina, rileva la temperatura corporea agli operatori, ai bambini e agli accompagnatori. Nel caso in cui al minore o all'accompagnatore si riscontri una temperatura corporea superiore ai 37,5 °C il bambino non può essere ammesso al servizio e viene informato l'accompagnatore circa la necessità di contattare il proprio medico curante. Se la temperatura risulta inferiore a 37,5°C il minore può disinfettare le mani con il gel predisposto e accedere al servizio.

Si precisa che i minori 3-6 anni non sono tenuti all'obbligo della mascherina durante la permanenza al centro. Nel caso in cui un minore o un operatore manifesti, durante la permanenza al centro, sintomi da infezione da Covid-19 (febbre, tosse persistente, forte raffreddore o congiuntivite) si procede al suo momentaneo isolamento e si avvisa la famiglia, chiedendo che venga al più presto a prendere il minore e avvisandola riguardo alla necessità di informare il medico curante della febbre. La procedura esclude la possibilità di recarsi al pronto soccorso.

## **6. UTILIZZO VOLONTARI**

In via complementare è consentita la presenza di volontari di età superiore o pari a 16 anni, purché ne venga garantita la supervisione da parte del responsabile del centro estivo. Tali volontari non concorrono alla determinazione del rapporto numerico.

## **7. MODALITA' DI INTEGRAZIONE MINORI DIVERSAMENTE ABILI**

In presenza di soggetti portatori di disabilità è prevista la presenza di un educatore per ogni bambino. La figura educativa sarà formata per supportare il bambino nello svolgimento delle attività quotidiane. Grande attenzione si ripone nella costruzione di un percorso che permetta ai bambini di comprendere al meglio le ragioni dei dispositivi di protezione e del distanziamento. I bambini con disabilità saranno inseriti all'interno dei gruppi più idonei alle loro caratteristiche sia mentali che fisiche e per loro sarà data molto

importanza nella scelta del gruppo di inserimento. La programmazione dovrà tenere conto della loro presenza e costruire un percorso di integrazione e scambio al fine che la presenza di questi bambini possa rappresentare motivo di arricchimento reciproco. Alla luce delle ultime indicazioni si tiene conto dell'impossibilità per questi soggetti di rispettare le indicazioni in merito al distanziamento sociale e uso continuativo della mascherina, sarà cura dell'equipe organizzare la programmazione e le modalità in modo da garantire la sicurezza per tutti i partecipanti.

## **8. PRESCRIZIONI IGIENICHE e MANUTENZIONE ORDINARIA SPAZI**

Viene garantita, almeno una volta al giorno, l'adeguata pulizia di tutti gli ambienti e dei servizi igienici, nonché un'igienizzazione periodica.

Vengono eseguite le procedure previste dal rapporto dell'Istituto superiore di sanità COVID-19 n. 25/2020, concernente le raccomandazioni *ad interim* sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: superfici, ambienti interni e abbigliamento, e successivi aggiornamenti.

Le superfici a maggior contatto con le mani (es. maniglie delle porte, interruttori, corrimano) vengono disinfettate almeno quotidianamente. Le superfici toccate più frequentemente e i materiali/giochi di maggior utilizzo devono essere sottoposti a maggiori attenzioni con regolare disinfezione, e comunque ogni volta che gli stessi vengono utilizzati da un nuovo gruppo di bambini.

## **9. METODOLOGIA OPERATIVA**

Alla luce del periodo faticoso e particolare che le famiglie ed i bambini hanno attraversato e ancora stanno vivendo riteniamo che sia fondamentale costruire un servizio basato sulla collaborazione stretta con la famiglia. Solo attraverso tale collaborazione possiamo auspicare la costruzione di una fiducia che diventi tutelante per i bambini, le famiglie e per l'intera comunità.

Nella nostra proposta è fondamentale fornire occasioni di svago e divertimento. Il GIOCO vuole essere elemento principale del nostro percorso estivo.

Il gioco per i bambini non è un passatempo ma un vero e proprio lavoro. Il gioco non è qualcosa che riempie dei vuoti tra diverse attività ma permette ai bambini di imparare e li accompagna nella crescita.

Il gioco rappresenta il divertimento, l'esplorazione del mondo, l'avventura e la scoperta di sé, è esercizio delle proprie capacità individuali, occasione di apprendimento ed attività liberatoria rispetto alle tensioni nervose ed emotive.

Attraverso il gioco e le attività di gruppo C.S.A. si propone di stimolare e sensibilizzare il rispetto verso il mondo animale e l'ambiente.

Alcuni studi condotti da diversi psicologi hanno riscontrato che il rispetto all'altro e la capacità di relazionarsi con il mondo in maniera equilibrata, passa anche attraverso un corretto rapporto con gli animali e sostengono che "i bambini che rispettano gli animali, saranno adulti migliori".

Un animale educa alla "diversità e alla differenza", perché dimostra al bambino, che esistono altri esseri viventi meritevoli e in grado di offrire molto dal punto di vista affettivo. I bambini che imparano a conoscere gli animali, sviluppano una capacità empatica, che li porta a comprendere le emozioni e i comportamenti altrui, proprio perché allenati fin dall'infanzia, all'osservazione di un altro essere vivente senziente, cioè capace di provare sensazioni.

**L'attenzione, la comprensione e la compassione per tutti gli esseri viventi dovrebbero essere al primo posto negli intenti educativi degli adulti verso i bambini.**

## FILONE TEMATICO

### "APOLLO E I SUOI AMICI"

Il tempo presente ha visto cambiare il modo in cui i bambini possono stare insieme e giocare. Mai come in questi due anni abbiamo potuto scoprire e apprezzare la tenacia, il



coraggio e la diligenza dei bambini. Tra i banchi di scuola, come nelle diverse attività ludiche si sono adattati a regole e abitudini, senza mai perdere l'entusiasmo del tempo trascorso insieme. Per i bambini abbiamo pensato ad un tema che potesse sostenere e promuovere la loro energia e il loro ottimismo. Gli animali sono da sempre i migliori amici dei bambini, mai come in questo periodo di isolamento e solitudine ne abbiamo avuto prova. La vita con gli animali e la vita in natura rappresenta un mondo genuino e libero che ogni bambino ha il diritto di scoprire e riscoprire. Per accompagnare i bambini in questo viaggio nel mondo degli animali abbiamo pensato di trovare per loro un "animale speciale". Apollo, il nostro piccolo amico Pony che da qualche tempo è arrivato nella scuderia di Corte Margonara....sempre pronto per un gioco e una

coccola, con il suo lunghissimo ciuffo alla moda.



## LA STORIA DI APOLLO

**Apollo** è un simpatico amico peloso, ha 5 anni ed è molto giovane e allegro. Il suo addestramento è cominciato intorno ai 2 anni e mezzo perché da subito ha dimostrato di essere molto intelligente e curioso. Da sempre è spiccata la sua grande passione per i bambini e per i soggetti più fragili, carrozzine e rumori non gli hanno mai dato fastidio.

Apollo ha trascorso una parte della sua vita con una ragazza affetta da sclerosi multipla ed in seguito è stato ospitato dall'Associazione del Cavallo Bardigiano, un ente che addestra cavalli per gli Interventi Assistiti con gli Animali e dopo poco tempo Apollo è stato adottato da Corte Margonara, dove prosegue il suo lavoro di addestramento tutti i giorni.

Apollo è un cavallo molto curioso e goloso, adora le caramelle per cavalli ed è ghiottissimo di carote. Chi lo incontra lo trova molto simpatico e burlone, sempre pronto a giocare. Ama tantissimo correre e saltare, si lascia pettinare la criniera e soprattutto il suo folto ciuffo. Quando lavora è sempre molto serio e attento e dimostra una grandissima voglia di imparare.

Ama le carezze e ama stare con le persone e con i bambini, ma odia profondamente i trattori, se sono in movimento gli danno un grandissimo fastidio, ma anche da fermi proprio non li vorrebbe vedere.



9

## LE ATTIVITA' PROPOSTE

Le attività che verranno proposte saranno suddivise e alternate tra i vari gruppi di appartenenza e saranno quasi esclusivamente effettuate all'aria aperta (OUTDOOR) se il tempo meteorologico lo consentirà. Ovviamente le attività saranno diversificate o comunque riadattate per le diverse fasce di età.

Le proposte per questa estate 2021 avranno come protagonisti **"Apollo ed i suoi amici"**, Apollo infatti potrà i bambini alla scoperta del mondo dei cavalli e poi di tutti gli altri animali. L'equipe educativa presenterà ai bambini il pony Apollo, farà conoscere la sua storia e spiegherà loro quale è il suo lavoro e quali sono gli strumenti che servono per prendersi cura di lui. Apollo sarà il personaggio centrale del centro estivo e verranno spiegate ai bambini le caratteristiche dei cavalli, la loro grande sensibilità, la loro natura docile ma tenace e forte. Sarà dato spazio alla spiegazione degli Interventi Assistiti con Animali. **L'equipe educativa proporrà attività legate al rispetto di ogni essere vivente e dell'ambiente.** Saranno proposte attività animative ed educative che avranno come

elemento comune gli animali, che saranno spunto per approfondimenti scientifici sulle diverse specie e sugli habitat naturali, ma che diventeranno anche trampolino per attività creative, artistiche, teatrali e fantastiche. Gli animali saranno l'elemento fondamentale della nostra estate, dall'esperienza teorica e didattica, passando per la dimensione artistica e fantastica, fino ad arrivare a quella concreta del vero incontro e confronto con Apollo e altri animali.

Per ogni settimana di Centro estivo l'equipe educativa declinerà le proposte su un singolo animale o su un gruppo di animali, valutando e approfondendo le attività in relazione al gruppo dei bambini e degli educatori. Si alterneranno ad esempio settimane dedicate ad animali singoli, come cani, cavalli, leoni, draghi...oppure rivolte a gruppi specifici del regno animale, come mammiferi, pesci, insetti e volatili. In base alla scelta effettuata dall'equipe le attività saranno organizzate alternando momenti di laboratorio ad altri di gioco. All'interno della giornata sarà sempre comunque previsto un tempo da dedicare al gioco non strutturato, per consentire ai bambini di vivere momenti di aggregazione e relazione spontanei tra i pari.

Di seguito riportiamo alcune attività e laboratori che saranno proposti durante il centro estivo:

- **IL MIO ANIMALE PREFERITO:** ogni bambino dovrà disegnare e raccontare il proprio animale preferito, condividendolo con il gruppo;
- **IL MIO NOME:** Laboratorio di presentazione per creare il proprio nome del Cred, usando un animale;
- **LA DANZA DEGLI ANIMALI:** danzare imitando gli animali, seguendo le indicazioni di un conduttore esigente che proporrà ai bambini imitazioni strane e divertenti;
- **SE FOSSI UN ANIMALE...** : ogni bambino dovrà costruire la propria carta d'identità scegliendo di essere un animale, reale o fantastico e descrivendosi attraverso le sue caratteristiche;
- **AGGETTIVI ANIMALI:** attraverso la descrizione di alcuni animali con aggettivi umani si propone ai bambini un laboratorio in cui riconoscere se stessi e gli altri attraverso le caratteristiche attribuite agli animali;
- **STORIE IMPROVVISTE:** laboratorio di improvvisazione, dove i bambini divisi in piccoli gruppi devono estrarre degli animali a sorte e improvvisare una storia impersonando l'animale estratto. In base all'età dei bambini e alla composizione del gruppo si può prevedere anche la scrittura e rielaborazione della storia e delle dinamiche scaturite;
- **LABORATORI CREATIVI:** attività di diverse tipologie volte alla realizzazione di animali, utilizzando materiali di recupero e di fantasia;
- **LA CORSA DEGLI ANIMALI:** a seconda degli animali stabiliti si possono proporre diverse gare ai bambini, lo sfondo sonoro potrebbe essere la canzone della bella tartaruga che scopri le bellezze del mondo solo rallentando la sua velocità;

- **AGILITY BABY:** anche i bambini possono inventare un percorso di Agility dove sperimentare sia il ruolo di grande responsabilità del conduttore, sia quello di fiducia del cane che si fa guidare dal proprio amico a due zampe;
- **MOMENTI DI SCIENZA:** a turno i bambini possono presentare ai compagni un animale oppure un gruppo di animali, spiegando le loro abitudini, l'habitat naturale e molte altre caratteristiche. Il materiale presentato può essere raccolto e diventare patrimonio del gruppo, oppure essere anche scambiato con altri gruppi;
- **IL BAULE:** dentro al baule i bambini troveranno molti oggetti che vengono usati per la cura del cavallo, scoprendo così a piccoli passi un mondo affascinante e molto articolato; la stessa attività può essere organizzata per scoprire gli oggetti che possono servire per la cura di altri animali, come gani, gatti o conigli. A seconda della fantasia si potrebbe proporre questo gioco anche per la cura di animali fantastici. A seconda dell'età e della costituzione del gruppo si può approfondire il discorso relativo all'impoertnaza del prendersi cura di un altro essere vivente;
- **LA GIORNATA DELL'ANIMALE FANTASTICO:** ogni bambino si inventa, disegna e costruisce il proprio animale fantastico e poi si può costruire una storia, che sarà raccolta in un libretto che resterà a ricordo del gruppo.

Le attività proposte saranno varie e molto diversificate, saranno adattate al gruppo e potranno prendere spunto da esso, anche i bambini avranno la possibilità diretta di proporre delle attività.

Per i Centri Estivi che lo vorranno sarà prevista anche la possibilità di fare una gita a Corte Margonara per conoscere dal vivo il loro nuovo amico Apollo e per passare una giornata in compagnia sua e di Asia (il suo amico peloso che abbaia).

## **PROGRAMMA GIORNALIERO**

La metodologia per l'attuazione della nostra proposta è centrata su una iniziale e attenta osservazione del gruppo dei bambini da parte dell'educatore, osservazione funzionale alla declinazione della programmazione "su carta", presentata in questa sede, in una programmazione specifica, attenta e rispondente alle esigenze dei singoli minori. Di seguito esponiamo, in modo esemplificativo, come saranno organizzate le attività durante la giornata del Centro.

Di seguito verranno descritti i tempi di svolgimento delle attività giornaliere del centro, ipotizzando le routine di un singolo gruppo che si turnerà con gli altri gruppi nelle diverse attività proposte, mediante un prospetto che esplicita con chiarezza le diverse situazioni e attività che si svolgono dall'inizio al termine della frequenza ed individuando altresì i

momenti in cui è previsto di realizzare routine di lavaggio delle mani e igienizzazioni di spazi e materiali.



12

All'inizio di ogni settimana l'equipe educativa distribuirà una programmazione cartacea o digitale che riporterà uno schema dettagliato della programmazione settimanale contenente gli orari delle giornate, le attività, i giochi e le eventuali uscite. Tale sintesi permetterà al genitore di essere informato circa le attività proposte e le uscite, creando così un clima di maggiore condivisione e collaborazione con la famiglia.

## LE ESCURSIONI

Durante lo svolgimento del centro estivo saranno organizzate delle uscite sul territorio. Si programmeranno uscite quotidiane, se possibile, al fine di rendere le giornate dinamiche e sempre diverse. Le uscite saranno prevalentemente a piedi, compatibilmente con la fascia d'età dei bambini, le occasioni offerte dal territorio e con le condizioni climatiche del periodo. La dove possa essere possibile avere a disposizione pulmini scolastici si potranno programmare uscite verso parchi e fattorie che consentano visite ed esperienze all'aperto ed in grandi spazi. Il trasporto sul pulmino, là dove sia possibile, sarà fatto nel totale rispetto delle indicazioni date da Regione Lombardia. In caso di uscite il gruppo sarà accompagnato dal proprio educatore di riferimento ed in base all'età dei bambini fruitori dei servizi saranno previste eventuali ulteriori figure di supporto.

Inoltre C.S.A. propone per i centri estivi l'opportunità di vivere una giornata presso la propria Fattoria Didattica di Corte Margonara. Corte Margonara è una corte agricola immersa nel verde del Parco Naturale del Mincio, a due passi dall'incontro tra il Fiume del Po ed il Fiume Mincio. Qui Apollo attenderà i suoi nuovi amici per presentarsi in carne ed ossa e per presentare anche gli altri cavalli della scuderia. Apollo e Principessa saranno lieti di offrire ai bambini che lo desiderano, il battesimo della sella e tantissima simpatia.

Il costo totale della gita, per ogni minore è pari a 10 euro e comprende alcune tra le seguenti attività:

- I.A.A. con il cane o con il cavallo;
- attività di grooming con il cavallo;
- caccia al tesoro campestre;
- escursioni in campagna alla scoperta della vita agreste.

## **10. MODALITÀ DI RAPPORTO CON LE FAMIGLIE**

Il rapporto con le famiglie è la base di ogni servizio educativo, ancora più importante in questo periodo di emergenza sanitaria. Obiettivo del lavoro di C.S.A. è offrire un luogo sicuro e divertente ai bambini, perché le famiglie possano vivere serenamente il tempo del centro estivo. La fiducia reciproca è la meta a cui tendere e si ritiene possa essere costruita attraverso la trasparenza e la puntualità. Per questa ragione si ritiene importante offrire ai genitori materiale informativo curato e chiaro, una programmazione sintetica ma puntuale e recapiti telefonici fruibili ed efficaci. Tutto il materiale e le esperienze fatte verranno documentate e consegnate alla fine del percorso ai singoli genitori sia con materiale cartaceo che video e fotografico. Inoltre si cercherà di trovare con l'ente gestore una modalità per dare informazione e supporto alle famiglie dei bambini iscritti al Centro Estivo cercando le modalità per presentare l'equipe educativa ed i singoli educatori impegnati nel centro estivo, per informare circa il regolamento interno del Centro estivo ed il relativo questionario di gradimento e per rispondere alle esigenze e alle domande dei genitori.

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

*Mantova, maggio 2021*

Il Presidente

Dr.ssa Alessia Sarzi